

評審報告(摘要)

印刷科技研究中心有限公司

課程甄審

校園宣傳品製作基礎證書

2014年9月

此評審報告乃由香港學術及職業資歷評審局(評審局)根據《學術及職業資歷 評審條例》(第 592 章)賦予其「評審當局」的職權而發出。本報告述明其評 定、評定的有效期以及規限評定之效力的條件或限制。

1. 簡介

- 1.1 印刷科技研究中心由香港印刷業商會聯同香港專業教育學院於 1999 年向香港特別行政區政府創新科技基金申請撥款,於 2000 年 5 月 3 日正式成立,以協助提升印刷業業界技術。及後,印刷科技研究中心獲得香港印刷業商會和職業訓練局的支持,由 2003 年 2 月 1 日起正式成為商會轄下一所非盈利分配機構,繼續爲印刷業業界服務。
- 1.2 受印刷科技研究中心有限公司(Advanced Printing Technology Centre Limited) (以下簡稱爲"營辦者")所託,評審局乃根據訂立的服務協議書內列明之職權範圍以及相關之評審指引,爲其《校園宣傳品製作基礎證書》課程進行課程甄審,以評定課程能否達致其目標和達到資歷架構第2級之標準。

2. 郭審局之評定

評審局在充分考慮評審小組之建議後,作出以下評定:

☑ 批准

營辦者名稱	Advanced Printing Technology Centre Limited 印刷科技研究中心有限公司			
資歷頒授者名稱	Advanced Printing Technology Centre Limited 印刷科技研究中心有限公司			
課程名稱	Foundation Certificate in Production of School Promotional Materials 校園宣傳品製作基礎證書			
資歷名稱	Foundation Certificate in Production of School Promotional Materials (QF Level 2) 校園宣傳品製作基礎證書 (資歷架構第 2 級)			
主要學習/培訓範疇	美術,表演藝術,設計,創意媒體藝術及產業			
其他學習/培訓範疇	不適用			
行業	印刷及出版業			
行業分支	印刷業			
資歷架構級別	第 2 級			
資歷學分	6			

修讀模式及修讀 期	兼讀制 修讀期 2 個月 63 學時(包括 21 面授時數)		
中期資歷	不適用		
中朔貝座 	71、旭 几		
有效期	3 年		
	2014年10月3日至2017年10月2日		
招收學員次數	不適用		
新學員人數上限	每年新學員人數上限 3 班		
	每班學員人數上限爲 20 人		
「能力爲本」課程	□是☑否		
課程的特定條件	不適用		
資歷名冊上的備 註	不適用		
授課地址	Room D004, Hong Kong Design Institute, 3 King Ling Road, Tseung Kwan O, New Territories 新界將軍澳景嶺路 3 號香港知專設計學院 D004 室		

建議

- 1) 營辦者須持續與學校協調收生方面的行政工作,使遴選程序更爲妥善。
- 2) 營辦者應爲課程檢討委員會設立任期,以提升課程檢討的效益。

3. 課程資料

以下課程資料乃由營辦者提供。

3.1 課程目標

提升學員對製作刊物及印刷之認識,從而對印刷業產生興趣。

3.2 學習成效

● 學員能夠按指定之要求,在指導下運用 Adobe InDesign 及 Adobe PhotoShop 軟件進行基本的排版工作。

3.3 課程結構

課是	題	資歷學分
1)	印刷技術及有關之介紹	
2)	基本的出版概念	
3)	認識圖像處理	
4)	瞭解排版規劃的要求	
5)	運用排版軟件的功能	
6)	瞭解排版軟件中製作刊物的主要功能	
	總學分	6

3.4 畢業要求

- 學員須最少完成出席率 70%,即 5 節課程(若學員遲到或早退半小時達 3 次或以上,會當作 1 次缺席);及
- 於評估總分數必須取得合格,即是最少取得 50 分。

3.5 收生條件

- 中四或以上之現役中學生;及
- 懂得基本電腦操作(例如懂得使用微軟軟件)。

4. 重大修改

4.1 於有效期內,如營辦者在未經評審局批准的情況下作出重大修改,評審資格 將會失效。

5. 資歷名冊

- 5.1 通過評審局質素保證程序的資歷均可上載到資歷名冊,並獲資歷架構認可。 課程營辦者或資歷頒授機構如欲於資歷名冊上載已通過質素保證的資歷,須 向評審局相關部門另行提出申請。
- 5.2 學員在登記有效期內入讀相關通過評審的進修計劃, 修畢有關進修計劃並獲 得載於資歷名冊的相關資歷, 其資歷方爲資歷架構認可。

報告編號: 14/113

檔案編號: VA195/02/01